

## Schulleitungsdimension „Lehren und Lernen mit und über Technologie“

### Beispiele für inhaltliche Verzahnungen

Portfolio Schulleitungsmaßnahme	Portfolio Lehrkräftemaßnahme
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live-Workshop: Tablets in der Grundschule - Herausforderungen, Chancen und Best-practice-Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablets in der Grundschule – gekonnt einsetzen, Unterricht kreativ und abwechslungsreich gestalten (2 Teile)</li> <li>• Mit Tablets rechnen in der Grundschule – Anregungen zum produktiven Einsatz von Tablets im Matheunterricht der Grundschule</li> <li>• Tablets im Unterricht – eine praktische Einführung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended Learning/Flipped Classroom - Grundlagen, Umsetzung und Implementierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped Classroom – digital lehren und lernen</li> <li>• Asynchrones vs. synchrones Lernen im Berufskolleg – was zu beachten ist</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken als Basiskompetenzen zeitgemäßen Lernens - Das 4K Modell in Ihrer Schule implementieren und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4K: Digitale Kommunikation und Kollaboration – systematisch und zielgerichtet trainieren</li> <li>• 4K: Produktiv statt konsumorientiert – wie ein systematisches Üben von Kreativität das eigene Medienhandeln beeinflussen kann</li> <li>• 4K: Selbst- statt fremdbestimmt – Wie ein systematisches Üben kritischen Denkens zur Identitätsbildung und Informationskritik beitragen kann</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektlernen an der Schule implementieren - neue Lernsettings an der digitalen Schule schaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine projektorientierte Lehr- und Lernarchitektur entwickeln – Projektlernen stufenweise implementieren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Rituale in der Grundschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Rituale im Unterricht – Beziehungsaufbau durch Rituale im Einklang mit der Digitalität</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln, Normen und Werte der verantwortlichen Mediennutzung in Schule und Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Games, Apps, Blogs, Videos und Social Media – Verantwortliche Mediennutzung durch den Dreischritt „Nutzen - Analysieren - Produzieren“</li> <li>• Medienkompetenz der SuS fördern</li> <li>• Mein Digitales Ich</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hautnah erlebt: (Cyber-)Mobbing in der Schule – das sind die Gefahrenpotenziale und so handeln Sie rechtzeitig</li> <li>• Herausforderung „Cybermobbing“ (1)+(2) – das müssen Sie wissen, so gehen Sie dagegen vor und so schützen Sie Ihre Schüler*innen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kein Platz für sexuellen Missbrauch - So entwickeln Sie ein Schutzkonzept und schützen Ihre Schülerinnen und Schüler vor Grenzverletzungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexting, erotische Selfies &amp; Co. – zwischen Identitätsbildung und Cybermobbing</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalität und Inklusion im Unterricht - Lehr-Lern-Arrangements einer "diklusiven Unterrichtsentwicklung" kennenlernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diklusion – digital individuell fördern</li> <li>• Der Heterogenität von Lerngruppen gerecht werden – mit digitalen Medien kompetenzorientierten Unterricht verbessern</li> <li>• Digitale Medien im Mathematikunterricht – mit einem digital gestützten Lehr-Lernkonzept der Heterogenität von Lerngruppen gerecht werden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Educational Ressources - Wissenswertes für den Einsatz an Ihrer Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OER – was Lehrkräfte darüber wissen müssen</li> </ul>

## Schulleitungsdimension „Personal“

### Beispiele für inhaltliche Verzahnungen

Portfolio Schulleitungsmaßnahme	Portfolio Lehrkräftemaßnahme
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiprofessionelle Lerngemeinschaften etablieren – Damit die Unterrichtsentwicklung auf volle Touren kommt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionelle Lerngemeinschaften etablieren – Systematisieren und entwickeln Sie die Zusammenarbeit an Ihrer Schule</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo stehen wir mit der Digitalisierung und digitalen Gestaltung des Unterrichts? – Von der Ausgangslage zur Weiterentwicklung (Sek I/II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektiv kollaborieren im Unterricht der Sek I – mit den richtigen digitalen Tools und Methoden für jedes Leistungsniveau</li> <li>• Mit „Board“ kollaborativ arbeiten – ein Tool von LOGINEO NRW LMS</li> <li>• Die besten Apps für den Mathematikunterricht – Tipps und Hinweise</li> <li>• Einsatz von TaskCards im Unterricht – Tipps und Hinweise</li> <li>• Digital Storytelling im Fremdsprachenunterricht – Comics, animierte Bilder, Fake News, Fake Social Media Posts im Unterricht</li> <li>• u.v.m.!</li> </ul>

**Digitale Fortbildungsoffensive NRW**  
**– Verzahnung Schulleitungs- und Lehrkräftemaßnahme**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• (digital) Kommunizieren und Kooperieren als Unterrichts- und Schulentwicklungsziel (Sek I/II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4K: Digitale Kommunikation und Kollaboration – systematisch und zielgerichtet trainieren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diklusive Unterrichtsentwicklung im Team – Multiprofessionelle Teams und Fortbildungskonzepte (Sek I/II)</li> <li>• Multiprofessionelle Teams in der digitalen Transformation – So führen Sie multiprofessionelle Teams auch in stürmischen Zeiten zum Erfolg (übergreifend)</li> <li>• Professionelle Lerngemeinschaften etablieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diklusion – digital individuell fördern</li> <li>• Der Heterogenität von Lerngruppen gerecht werden – mit digitalen Medien kompetenzorientierten Unterricht verbessern</li> <li>• Professionelle Lerngemeinschaften etablieren – Systematisieren und entwickeln Sie die Zusammenarbeit an Ihrer Schule</li> </ul>

**Schulleitungsdimension „Organisation“**

Beispiele für inhaltliche Verzahnungen

<b>Portfolio Schulleitungsmaßnahme</b>	<b>Portfolio Lehrkräftemaßnahme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz – Grundwissen für Schulleitungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSGVO für Schule – was kann darf, muss ich tun?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablets an der Schule implementieren – so lassen sich Tablets an Ihrer Schule einführen und erfolgreich im Unterricht nutzen (Sek I/II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablets im Unterricht – eine praktische Einführung</li> <li>• Tablets in der Grundschule – gekonnt einsetzen, Unterricht kreativ und abwechslungsreich gestalten (2 Teile)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationstechniken digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentieren mal anders mit Pecha Kucha – es muss nicht immer PowerPoint sein</li> <li>• Präsentationen für das Smartboard erstellen (z.B. mit Genially &amp; Powerpoint) – Präsentationen, welche aktiv vom Schüler genutzt werden können, für Frontalphasen erstellen und für weitere Sozialformen umwandeln</li> <li>• Interaktive PowerPoint Präsentationen entwickeln – PowerPoint-Profi werden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale LK-Konferenzen gestalten – Methoden und Vorbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferenzen und Elternabende kollaborativ gestalten</li> <li>• Feedback per App mit Edkimo – im Unterricht, in der Elternarbeit und in Konferenzen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern für den verantwortlichen Umgang mit (digitalen) Medien sensibilisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienzeit, Smartphone-Regeln und Co. – Elternarbeit über Medien</li> </ul>

## Schulleitungsdimension „Bildungslandschaften“

### Beispiele für inhaltliche Verzahnungen

Portfolio Schulleitungsmaßnahme	Portfolio Lehrkräftemaßnahme
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungspartnerschaft 4.0 – digitale Mittel und Wege zur Kommunikation und Kooperation mit Elternhäusern (Sek I/II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferenzen und Elternabende kollaborativ gestalten</li> <li>• Modellbasierte Systemarchitektur am Beispiel einer eigenen Eltern-Website – Wie kann ich die Auswahl meiner digitalen Tools mit Hilfe eines Prozesses strukturieren?</li> <li>• Feedback per App mit Edkimo – im Unterricht, in der Elternarbeit und in Konferenzen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern für den verantwortlichen Umgang mit (digitalen) Medien sensibilisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienzeit, Smartphone-Regeln und Co. – Elternarbeit über Medien</li> </ul>

## Schulleitungsdimension „Qualitätsmanagement“

### Beispiele für inhaltliche Verzahnungen

Portfolio Schulleitungsmaßnahme	Portfolio Lehrkräftemaßnahme
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design Thinking in der Digitalen Schulentwicklung (übergreifend)</li> <li>• Agile Methoden in der digitalen Schulentwicklung (übergreifend)</li> <li>• Kanban-Schulprogramm - agile Schulentwicklung (GS)</li> <li>• Agile Schulentwicklung: Grundlagen und Anwendungsbeispiele (übergreifend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrum im Unterricht – die Methode kennenlernen und im Schulalltag einsetzen</li> <li>• Design Thinking im Unterricht – agiles Arbeiten in der Sekundarstufe</li> <li>• Universe Design für Learning – Lernen im 21. Jahrhundert</li> </ul>