

Einstiegsmodule: Grundverständnis, Rolle von SL, NRW-Kontext

- ✦ Digitale Fortbildungsoffensive – Lernmodule für pädagogische Führungskräfte
- ✦ Schule und Bildung in der Digitalität gestalten – Zentrale Prämissen, kritische Perspektiven, thematischer Überblick
- ✦ Schulleitung, Schulentwicklung und Digitalität – Responsible Leadership und BIO-Strategie
- ✦ Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Grundschule
- ✦ Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Sekundarstufe I
- ✦ Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Sekundarstufe II
- ✦ Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Berufsschule
- ✦ Strategie, Konzepte und Impulse zur Digitalität, Schule und Bildung in NRW

Vertiefungsmodule: Lehren und Lernen, Personal, Organisation, Bildungslandschaft, Qualitätsmanagement

1. Lehren und Lernen mit und über Technologie

1.1 Unterrichten: Lernen mit Technologie

Hier finden Sie Inhalte zur Veränderung der Lehr- und Lernkultur, zu didaktischen Konzepten sowie zu digitalen Lehr- und Lernressourcen.

- ✦ Führung in der digitalen Unterrichtsentwicklung (Sek I/II)
- ✦ So gelingt digital gestützter Unterricht – Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe aktivieren und motivieren (Sek I/II)
- ✦ Live-Workshop: Tablets in der Grundschule – Herausforderungen, Chancen und Best-practice-Beispiele (GS)
- ✦ Blended Learning/Flipped Classroom – Grundlagen, Umsetzung und Implementierung (Sek I/II)
- ✦ Digitale Rituale in der Grundschule (GS)
- ✦ Medienregeln an der Schule (Sek I/II)
- ✦ Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken als Basiskompetenzen zeitgemäßen Lernens – Das 4K Modell in Ihrer Schule implementieren und anwenden (übergreifend)
- ✦ Kompetenzorientierung im Unterricht stärken – durch den Einsatz digitaler Medien in der Sekundarstufe I (Sek I/II)
- ✦ Schülerinnen- und schülerorientierte Unterrichtsentwicklung der Zukunft (GS)
- ✦ Digitalität und Inklusion im Unterricht – Lehr-Lern-Arrangements einer "diklusiven Unterrichtsentwicklung" kennenlernen (Sek I/II)
- ✦ 21st Century Skills – Die Schule der Zukunft gestalten (übergreifend)
- ✦ Projektlernen an der Schule implementieren – neue Lernsettings an der digitalen Schule schaffen (Sek I/II)
- ✦ Digital unterrichten – Chancen, Grenzen und Risiken einer prozessorientierten Schulentwicklung (Sek I/II)

1.2 Erziehen: Lernen über Technologie

Hier finden Sie Inhalte zu verantwortlicher Mediennutzung, Identitätsbildung und Informationskritik, Medienrecht und Medienethik sowie zu Normen, Werten und Regeln.

- 💡 Digitalität und zukunftsgerichtete Bildung – Eine Begriffsklärung (übergreifend)
- 💡 „Was machst du da eigentlich?“ – Die digitale Lebenswelt unserer Kinder: TikTok, Fortnite, YouTube (wirklich) verstehen? (Sek I/II)
- 💡 Open Educational Resources – Wissenswertes für den Einsatz an Ihrer Schule (übergreifend)
- 💡 Künstliche Intelligenz: Weg in eine dystopische Zukunft oder Begleiter auf dem Weg in die exponentielle Zukunft (des Lernens)? (Sek I/II)
- 💡 KI-Technologien – Überblick und Anwendungsbereiche in der Schule (Sek I/II)
- 💡 Lernen über und lernen mit Künstlicher Intelligenz – KI in der Grundschule (GS)
- 💡 Regeln, Normen und Werte der verantwortlichen Mediennutzung in Schule und Unterricht (GS)
- 💡 Kein Platz für sexuellen Missbrauch - So entwickeln Sie ein Schutzkonzept und schützen Ihre Schülerinnen und Schüler vor Grenzverletzungen (Sek I/II)
- 💡 Kein Platz für sexuellen Missbrauch – So entwickeln Sie ein Schutzkonzept und schützen Ihre Schülerinnen und Schüler vor Grenzverletzungen (BK)
- 💡 Zukunft der Arbeit – Sind die Berufskollegs auf die veränderte Arbeitswelt eingestellt? (BK)
- 💡 Zukunft der Arbeit – Vertiefung und strukturelle Implementation an der Schule (BK)

1.3. Diagnostizieren, Fördern, fordern und Beraten

Hier finden Sie Inhalte zu individueller Förderung, Diagnose und Beratung.

- 💡 Eine (digitale) Feedback-Kultur etablieren – mithilfe digitaler Feedbacktools Unterrichtsentwicklung und Lernerfolge ermöglichen (Sek I/II)
- 💡 Digitale Feedbacktools: Schülerfeedback durchführen und nachbereiten (Sek I/II)
- 💡 Vertiefung zum Workshop: Eltern in digitale Transformationsprozesse einbinden – Ansatzpunkte zur Umsetzung, Herausforderungen, Beispiele und erste Schritte (GS)
- 💡 "Lernschwache SuS mit digitalen Medien unterstützen – Konzepte und Rahmenbedingungen (Sek I/II)

2. Personal

2.1 Personalentwicklung des Kollegiums als zentrales Element des Personalmanagements

- 💡 Das Kollegium für digitale Lehr-, Lernarrangements motivieren (BK)
- 💡 Innovationen ins Kollegium tragen – so gelingt es an Grundschulen (GS)
- 💡 Partizipationsprozesse anstoßen – Einbindung von Schüler:innen in digitale Schulentwicklungs-Prozesse (Sek I/II)
- 💡 Welche Rollen (und Rechte) brauchen Lehrkräfte in digitalen Lernsettings? (BK)
- 💡 Lernbegleitung werden – das Kollegium unterstützen (Sek I/II)
- 💡 Regeln für die digitale Kommunikation – Vertrauen ist gut Kontrolle ist besser (GS)
- 💡 (digital) Kommunizieren und Kooperieren als Unterrichts- und Schulentwicklungsziel (Sek I/II)
- 💡 Potentialanalyse und Kompetenzentwicklung an Berufskollegs – Potentiale erkennen und entwickeln (BK)
- 💡 Digitale Kompetenzen im Kollegium entwickeln und einsetzen (Sek I/II)
- 💡 Wo stehen wir mit der Digitalisierung und digitalen Gestaltung des Unterrichts? – Von der Ausgangslage zur Weiterentwicklung (Sek I/II)
- 💡 Fortbildungskonzept und -portfolio – Schwerpunkt Berufskolleg NRW (BK)
- 💡 Ein Fortbildungskonzept entwickeln: Grundlagen, Zuständigkeiten, Anforderungen (Sek I/II)

2.2 Kooperation und Kommunikation im Kollegium

- 💡 Diklusive Unterrichtsentwicklung im Team – Multiprofessionelle Teams und Fortbildungskonzepte (Sek I/II)
- 💡 Multiprofessionelle Teams in der digitalen Transformation – So führen Sie multiprofessionelle Teams auch in stürmischen Zeiten zum Erfolg (übergreifend)
- 💡 Professionelle Lerngemeinschaften etablieren (Sek I/II)
- 💡 Professionelle Lerngemeinschaften etablieren (BK)
- 💡 Multiprofessionelle Lerngemeinschaften etablieren – Damit die Unterrichtsentwicklung auf volle Touren kommt (GS)

2.3 Kooperative Führung, Führungsorganisation und Personalführung

- 💡 Leadership und digitale Transformation – Impulse für Schulleitungen in Zeiten des digitalen Wandels (übergreifend)
- 💡 Der zentrale Erfolgsfaktor für gute Schule – Die Veränderungskompetenz der Schulleitung (übergreifend)
- 💡 Geh ich mit oder geh ich unter? – Die neue Rolle der Schulleitung in Zeiten der digitalen Transformation (übergreifend)
- 💡 Schulführung im 21. Jahrhundert (GS)
- 💡 Positive Leadership – Das Kollegium stärkenorientiert durch den digitalen Wandel führen (übergreifend)

2.4 Gesundheitsmanagement

- 💡 Achtsame Führung in Zeiten des digitalen Wandels – Leadership from the inside out (übergreifend)

3. Organisation

3.1. Informations- und Datenmanagement

- 💡 Datenschutz – Grundwissen für Schulleitungen (übergreifend)
- 💡 Digitale Kalenderverwaltung – Zusammenarbeit mit dem Sekretariat und im Team (BK)

3.2 Ausstattung

- 💡 Mobile Endgeräte in der Grundschule – von der Planung bis zur Umsetzung: Wer, wie, wo, wann? (GS)
- 💡 Tablets an der Schule implementieren – so lassen sich Tablets an Ihrer Schule einführen und erfolgreich im Unterricht nutzen (Sek I/II)
- 💡 Implementierung von Logineo NRW an Grundschulen (GS)

3.3 Finanzen

3.4 Aufbau- und Ablauforganisation

- 💡 Präsentationstechniken digital (BK)
- 💡 Digitale LK-Konferenzen gestalten – Methoden und Vorbereitung (BK)

3.5 Verwaltung

- 💡 Wie geht digitale Schulverwaltung: Tipps für die digitale Schulverwaltung und digitales Selbstmanagement (Sek I/II)

3.6 Gestaltung und Nutzung des Schulgebäudes und -geländes

- 💡 Digitalisierung und Ganzttag (Sek I/II)

4. Bildungslandschaften

4.1 Kooperation mit Eltern/Erziehungsberechtigten

- 🔦 Erziehungspartnerschaft 4.0 – digitale Mittel und Wege zur Kommunikation und Kooperation mit Elternhäusern (Sek I/II)
- 🔦 Eltern für den verantwortlichen Umgang mit (digitalen) Medien sensibilisieren (Sek I/II)
- 🔦 Eltern für den verantwortlichen Umgang mit (digitalen) Medien sensibilisieren (GS)

4.2 Kooperation mit Beratungseinrichtungen (Beraten)

- 🔦 Kooperativ und kollaborativ mit außerschulischen Partner:innen zusammenarbeiten (Sek I/II)

4.3 Kooperation und Kommunikation mit außerschulischen Partnern

- 🔦 Schule der Zukunft – Lernen in der Kultur der Digitalität (Sek I/II)
- 🔦 Digitalisierung erfordert neue Kooperationsbeziehungen – Gestaltung und Umsetzung projektorientierter Lehr-, Lernarrangements mit Externen (BK)

4.4 Gesamtsystem

- 🔦 #keinerkannesalleine – Mit der richtigen Kommunikation gelingt die Umsetzung der Digitalisierung an Schulen (übergreifend)

4.5 Öffentlichkeitsarbeit

- 🔦 Corporate Design in der digitalen Öffentlichkeitsarbeit (BK)

5. Qualitätsmanagement

5.1 Qualitätsmanagement (=Schulentwicklung) an die Anforderungen des digitalen Wandels ausrichten

- 🔦 Schritt für Schritt zur digitalen Schule – Ein Kompaktkurs (übergreifend)
- 🔦 Gemeinsam nach vorne in der digitalen Transformation – Die digitale Fortbildungsoffensive nutzen (übergreifend)
- 🔦 Digitalität an einer Grundschule? Als gemeinsamer Weg zu mehr Medienkompetenz bei Lehrpersonen und Lernenden (GS)
- 🔦 "Schulische Qualität sichern und weiterentwickeln – Grundlagen und Konzepte des Qualitätsmanagements (übergreifend)
- 🔦 So wird der digitale Wandel an unserer Schule erfolgreich und nachhaltig – Streifzug durch die Theorie des Changemanagements mit Fokus auf praktischen Erfahrungen (übergreifend)
- 🔦 Digitaler Wandel als Innovation – Stolpersteine umgehen und Gelingensbedingungen identifizieren (GS)
- 🔦 Digitaler Wandel als Innovation – Stolpersteine umgehen und Gelingensbedingungen identifizieren (Sek I/II)
- 🔦 Digitaler Wandel als Innovation – Stolpersteine umgehen und Gelingensbedingungen identifizieren (BK)
- 🔦 Was macht Macht? Mächtig digital?! – Macht in der digitalen Transformation von Schule für Schulleitungen (Sek I/II)
- 🔦 Die digitale Sprechstunde (Sek I/II)
- 🔦 Schule für und mit Zukunft – Schule der Zukunft gestalten (Sek I/II)
- 🔦 Digitalisierung als Teil des Schulentwicklungsprozesses – Auswirkungen auf Schule und Unterricht (Sek I/II)
- 🔦 Schulprogramm und Digitalisierung (Sek I/II)

- 💡 Umsetzungshilfen zum Medienkonzept – Schwerpunkt Berufskolleg NRW (BK)
- 💡 Medienkonzept fortschreiben (BK)
- 💡 Schulentwicklung zu Digitalität an der Grundschule – Visionen entwickeln (GS)
- 💡 Schulentwicklung zu Digitalität an der Grundschule – Schritte zur Umsetzung (GS)
- 💡 Change Management – So gelingt der digitale Wandel an Ihrer Schule (übergreifend)

5.2 Qualitätsmanagement mit digitalen Medien unterstützen

- 💡 Virtual Reality in der Schule – von digitaler Teilhabe zur Visionskompetenz (Sek I/II)
- 💡 Digitale Feedbackprozesse – Partizipation fördern und Weiterentwicklung anstoßen (BK)
- 💡 Das SAMR-Modell: Ein Analyse- und Reflexionsansatz für die digitale Transformation (übergreifend)
- 💡 Agile Schulentwicklung: Grundlagen und Anwendungsbeispiele (übergreifend)
- 💡 Design Thinking in der Digitalen Schulentwicklung (übergreifend)
- 💡 Agile Methoden in der digitalen Schulentwicklung (übergreifend)
- 💡 Kanban-Schulprogramm – agile Schulentwicklung (GS)